

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS - 1.º CICLO

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS ¹⁾ (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	20% (1º e 2º anos)	- Testes (parcelares e globalizantes) de avaliação; - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> testes de compreensão; leitura em voz alta; apresentação oral. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> fichas de verificação de leitura; fichas de compreensão e expressão escrita; fichas de gramática; elaboração de textos de tipologias diversas; 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
		15% (3º e 4º ano)		
	Leitura e Escrita	30% (1º e 2º anos)		
		25% (3º e 4º ano)		
	Educação Literária	10% (1º e 2º anos)		
		15% (3º e 4º ano)		
	Gramática	10% (1º e 2º anos)		
		15% (3º e 4º ano)		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (30%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	30%	Observação direta (grelha de registo de avaliação das atitudes e valores)	

NOTAS:

1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) terá um peso de 30%, se aplicável.

2) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

MATEMÁTICA - 1.º CICLO

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS ¹⁾ (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Números e Operações	30% (1º ano)	- Testes (parcelares e globalizantes) de avaliação;	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
		30% (2º ano)	- Registos da expressão e da compreensão matemática em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.:		
		25% (3º e 4º ano)	• testes de compreensão; • comunicação matemática; • apresentação oral.		
	Geometria e Medidas	20% (1º ano)	- Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.:		
		30% (2º ano)	• fichas de verificação de conhecimentos;		
		25% (3º e 4º ano)	• elaboração de trabalhos de tipologias diversa;		
	Organização e Tratamento de Dados	20% (1º ano)	• (...)		
		10% (2º ano)			
		20% (3º e 4º ano)			
	ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (30%)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	30%		Observação direta (grelha de registo de avaliação das atitudes e valores)

NOTAS:

1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) terá um peso de 30%, se aplicável.

2) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

ESTUDO DO MEIO - 1.º CICLO

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS ¹⁾ (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Sociedade	20% (para todos os anos de escolaridade)	- Testes (parcelares e globalizantes) de avaliação; - Registos da expressão e da compreensão oral dos conteúdos em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> testes de compreensão; apresentação oral de trabalhos - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> fichas de verificação de conhecimentos; elaboração de trabalhos de tipologias diversas; (...) 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Natureza	20% (para todos os anos de escolaridade)		
	Tecnologia	10% (para todos os anos de escolaridade)		
	Sociedade/Natureza/ Tecnologia	20% (para todos os anos de escolaridade)		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (30%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	30%	Observação direta (grelha de registo de avaliação das atitudes e valores)	

NOTAS:

1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) terá um peso de 30%, se aplicável.

2) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

INGLÊS - 1.º CICLO

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS ¹⁾ (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	LISTENING (COMPREENSÃO ORAL)	15% (3º e 4º ano)	Grelhas de observação;	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	SPEAKING (INTERAÇÃO ORAL; PRODUÇÃO ORAL)	15% (3º e 4º ano)	Fichas de compreensão do oral;	
	LÉXICO E GRAMÁTICA	15% (3º e 4º ano)	Fichas de compreensão escrita;	
	LEITURA	10% (3º e 4º ano)	Testes escritos;	
	ESCRITA	10% (3º e 4º ano)	Caderno diário;	
	DOMÍNIO INTERCULTURAL	5% (3º e 4º ano)	<i>Role-play</i> ;	
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (30%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	30%	Observação direta (grelha de registo de avaliação das atitudes e valores)	

NOTAS:

1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) terá um peso de 30%, se aplicável.

2) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA/EXPRESSÕES - 1.º CICLO

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS ¹⁾ (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Artes Visuais	18% (para todos os anos de escolaridade)	<ul style="list-style-type: none"> • Produções realizadas pelos alunos, individualmente e/ou em grupo; • (...) 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Expressão Dramática/Teatro	18% (para todos os anos de escolaridade)		
	Dança	17% (para todos os anos de escolaridade)		
	Música	17% (para todos os anos de escolaridade)		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (30%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	30%	Observação direta (grelha de registo de avaliação das atitudes e valores)	

NOTAS:

1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) terá um peso de 30%, se aplicável.

2) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

EDUCAÇÃO FÍSICA/EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA - 1.º CICLO

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS ¹⁾ (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Perícias e Manipulações	24% (1º e 2º anos)	<ul style="list-style-type: none"> • Produções realizadas pelos alunos individualmente e/ou em grupo • (...) 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Deslocamentos e Equilíbrios	22% (3º e 4º ano)		
	Jogos	22% (1º e 2º anos)		
		30% (3º e 4º ano)		
	Ginástica	30% (3º e 4º ano)		
	Percursos na Natureza	10% (1º e 2º anos)		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (30%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	30%	Observação direta (grelha de registo de avaliação das atitudes e valores)	

NOTAS:

1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) terá um peso de 30%, se aplicável.

2) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 1.º CICLO

COMPETÊNCIAS	PESOS ¹⁾	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	30%	<p>Área transversal, potenciada pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo. A avaliação terá lugar de forma contínua e sistemática, adaptada aos alunos, às atividades e aos contextos em que ocorre, quer sejam realizadas na sala de aula/escola, quer sejam realizadas na comunidade.</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	PESOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	70%	<p>Observação direta (grelha de registo de avaliação das atitudes e valores)</p>	

NOTAS:

1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) terá um peso de 30%, se aplicável.

2) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

ENSINO BÁSICO GERAL – 1º CICLO (Iniciação à Programação/Programação)

Grupo 550

2º ANO

Competências	Domínio	Ponderação	Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos
Conhecimentos e Capacidades	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	20%	. Questões de aula . Fichas de Trabalho Práticas . Projetos DAC (se aplicável)	E-F-G-J
	Criar e inovar <ul style="list-style-type: none"> • Criação de pastas; • Organização da informação; • Utilizar a ferramenta de processamento de texto – WORD: 	50%		A-B-C-D-E-F-G-I-J
Atitudes e Valores	Participação	10%	. Grelha de Observação de Aula	A-B-E-F-G
	Empenho na realização das atividades propostas	10%		C-D-I
	Responsabilidade	10%		E-G

3º ANO

Competências	Domínio	Ponderação	Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos
Conhecimentos e Capacidades	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	20%	. Questões de aula . Fichas de Trabalho Práticas . Projetos DAC (se aplicável)	E-F-G-J
	Criar e inovar <ul style="list-style-type: none"> • Computação e Internet; • Algoritmos; • Programação - KODU;: 	50%		A-B-C-D-E-F-G-I-J
Atitudes e Valores	Participação	10%	. Grelha de Observação de Aula	A-B-E-F-G
	Empenho na realização das atividades propostas	10%		C-D-I
	Responsabilidade	10%		E-G

4ºANO

Compe tências	Domínio		Ponde ração	Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos
Conhecimentos e Capacidades	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais		20%	. Questões de aula .Fichas de Trabalho Práticas . Projetos DAC (se aplicável)	E-F-G-J
	Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> • Programação - SCRATCH; 	50%		A-B-C-D-E-F-G-I-J
Atitudes e Valores	Participação		10%	. Grelha de Observação de Aula	A-B-E-F-G
	Empenho na realização das atividades propostas		10%		C-D-I
	Responsabilidade		10%		E-G