

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

INGLÊS

ENSINO BÁSICO GERAL - 2º ciclo

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	15%	- Testes/fichas de avaliação; - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> testes de compreensão; apresentação oral; leitura de textos; perguntas/respostas sobre os textos lidos; roleplay. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> fichas de compreensão escrita; fichas de gramática; elaboração de pequenos textos sobre temas diversos. 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Leitura	15%		
	Escrita	20%		
	Gramática	20%		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (30%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito		- Registos de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> posse do material necessário para a aula; execução das tarefas; rigor e exigência na execução das tarefas; cumprimento das regras de conduta estabelecidas no Regulamento interno. 	

NOTAS:

- 1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) terá um peso de 3% a 10%, se aplicável. Este peso reverterá para o(s) domínio(s) mobilizado(s) na disciplina (oralidade, leitura, escrita e gramática) e a percentagem dependerá do trabalho desenvolvido pelos alunos.
- 2) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

ENSINO BÁSICO GERAL - 3º ciclo

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	10%	- Testes/fichas de avaliação. - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> testes de compreensão; apresentação oral; leitura de textos; Perguntas/respostas sobre os textos lidos. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> fichas de compreensão escrita; fichas de gramática; elaboração de pequenos textos sobre temas diversos; apresentação escrita de trabalhos de pesquisa sobre temas estudados. 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Leitura	10%		
	Educação Literária	15%		
	Escrita	20%		
	Gramática	15%		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (30%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito		- Registos de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> posse do material necessário para a aula; execução das tarefas; rigor e exigência na execução das tarefas; cumprimento das regras de conduta estabelecidas no Regulamento Interno. 	

NOTAS:

- 1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) terá um peso de 3% a 10%, se aplicável. Este peso reverterá para o(s) domínio(s) mobilizado(s) na disciplina (oralidade, leitura, educação literária, escrita e gramática) e a percentagem dependerá do trabalho desenvolvido pelos alunos.
- 2) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA - CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (60%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	10%	- Testes /fichas de avaliação; - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> testes de compreensão; leitura em voz alta; apresentação oral. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> fichas de verificação de leitura; fichas de compreensão e expressão escrita; fichas de gramática; elaboração de textos de tipologias diversas; relatórios de visitas de estudo 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Leitura	10%		
	Educação literária	10%		
	Escrita	20%		
	Gramática	10%		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	40%	Registos de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> Posse do material necessário para a aula Execução das tarefas Cumprimento das regras estabelecidas no Regulamento Interno 	

NOTAS:

- 1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) incide sobre o(s) domínio(s) mobilizado(s) na disciplina (oralidade, leitura, escrita, educação literária e gramática) e terá um peso de 3% a 10%, se aplicável.
- 2) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS - ENSINO SECUNDÁRIO GERAL

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	10%	- Testes / fichas de avaliação; - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> projeto de leitura; testes de compreensão; leitura em voz alta; apresentação oral. 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Leitura e Educação literária	40%	- Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> fichas de verificação de leitura; fichas de compreensão e expressão escrita; fichas de gramática; elaboração de textos de tipologias diversas; relatórios de visitas de estudo 	
	Escrita	20%		
	Gramática	10%		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	20%	Registos de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> Posse do material necessário para a aula Execução das tarefas Cumprimento das regras estabelecidas no Regulamento Interno 	

NOTAS:

1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) incide sobre o(s) domínio(s) mobilizado(s) na disciplina (oralidade, leitura, escrita, educação literária e gramática) e terá um peso de 3% a 10%, se aplicável.

2) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS - CURSOS PROFISSIONAIS

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	20%	- Testes / fichas de avaliação; - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> • projeto de leitura; • testes de compreensão; • leitura em voz alta; • apresentação oral. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> • fichas de verificação de leitura; • fichas de compreensão e expressão escrita; • fichas de gramática; • elaboração de textos de tipologias diversas; • relatórios de visitas de estudo. 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Leitura/ Educação literária	20%		
	Escrita	20%		
	Gramática	10%		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (30%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito		Observação direta (consubstanciada em grelha de registo de avaliação das atitudes e valores).	

NOTAS:

- 1) Na avaliação da escrita, atribuir-se-á 40% à forma e 60% ao conteúdo.
- 2) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) incide sobre o(s) domínio(s) mobilizado(s) na disciplina (leitura, escrita, educação literária e gramática) e terá um peso de 3% a 10%, sempre que ocorrer.
- 3) A avaliação obedece à lógica modular e a notação formal de cada módulo será publicada em pauta.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

LITERATURA PORTUGUESA - 10º E 11º ANOS

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	10%	- Testes / fichas de avaliação; - Projeto Individual de Leitura (PIL) - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> contrato de leitura; testes de compreensão; leitura em voz alta; apresentação oral. 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Leitura literária	40%	- Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> fichas de verificação de leitura; fichas de compreensão e expressão escrita; elaboração de textos de tipologias diversas; relatórios de visitas de estudo 	
	Escrita	30%		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	20%	Registos de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> Posse do material necessário para a aula Execução das tarefas Cumprimento das regras estabelecidas no Regulamento Interno 	

NOTAS:

- 1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) incide sobre o(s) domínio(s) mobilizado(s) na disciplina (oralidade, leitura, escrita, educação literária e gramática) e terá um peso de 3% a 10%, se aplicável.
- 2) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - 2º Ciclo

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	20%	- Testes / fichas de avaliação; - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> testes de compreensão; leitura em voz alta; apresentação oral. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> fichas de verificação de leitura; fichas de compreensão e expressão escrita; fichas de gramática; elaboração de textos de tipologias diversas; 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Leitura	15%		
	Escrita	20%		
	Competências Comunicativas	15%		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	30%	Registos de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> Posse do material necessário para a aula Execução das tarefas Cumprimento das regras estabelecidas no Regulamento Interno 	

NOTAS:

- O aluno é integrado num determinado nível de proficiência linguística (segundo os dados do teste de apuramento de nível). Quando o professor considerar que ele está em condições de transição de nível, ser-lhe-á aplicado um teste, segundo os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.
- A dimensão cultural do Português será transversal a todos os domínios.
- A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) incide sobre o(s) domínio(s) mobilizado(s) na disciplina (oralidade, leitura, escrita e competências Comunicativas) e terá um peso de 3% a 10%, se aplicável.
- No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA- 3º Ciclo do ENSINO GERAL

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	20%	- Testes / fichas de avaliação. - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> • testes de compreensão; • leitura em voz alta; • apresentação oral. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> • fichas de verificação de leitura; • fichas de compreensão e expressão escrita; • fichas de gramática; • elaboração de textos de tipologias diversas; 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Leitura	15%		
	Escrita	20%		
	Competências Comunicativas	15%		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	30%	Registos de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> • Posse do material necessário para a aula • Execução das tarefas • Cumprimento das regras estabelecidas no Regulamento Interno 	

NOTAS:

- 1) O aluno é integrado num determinado nível de proficiência linguística (segundo os dados do teste de apuramento de nível).
- 2) Quando o professor considerar que ele está em condições de transição de nível, ser-lhe-á aplicado um teste, segundo os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.
- 3) A dimensão cultural do Português será transversal a todos os domínios.
- 4) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) incide sobre o(s) domínio(s) mobilizado(s) na disciplina (oralidade, leitura, escrita e competências comunicativas) e terá um peso de 3% a 10%, se aplicável.
- 5) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

Cursos de Educação e Formação

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (60%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	15%	- Testes / fichas de avaliação; - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> testes de compreensão; leitura em voz alta; apresentação oral. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> fichas de verificação de leitura; fichas de compreensão e expressão escrita; fichas de gramática; elaboração de textos de tipologias diversas; 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Leitura	15%		
	Escrita	15%		
	Competências Comunicativas	15%		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	40%	Registos de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> Posse do material necessário para a aula Execução das tarefas Cumprimento das regras estabelecidas no Regulamento Interno 	

NOTAS:

- O aluno é integrado num determinado nível de proficiência linguística (segundo os dados do teste de apuramento de nível).
- Quando o professor considerar que ele está em condições de transição de nível, ser-lhe-á aplicado um teste, segundo os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.
- A dimensão cultural do Português será transversal a todos os domínios.
- A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) incide sobre o(s) domínio(s) mobilizado(s) na disciplina (oralidade, leitura, escrita e competências Comunicativas) e terá um peso de 3% a 10%, se aplicável.
- No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - ENSINO SECUNDÁRIO

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (80%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	20%	- Testes/fichas de avaliação; - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> testes de compreensão; leitura em voz alta; apresentação oral. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> fichas de verificação de leitura; fichas de compreensão e expressão escrita; fichas de gramática; elaboração de textos de tipologias diversas; 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Leitura	15%		
	Escrita	25%		
	Competências Comunicativas	20%		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	20%	Registos de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> Posse do material necessário para a aula Execução das tarefas Cumprimento das regras estabelecidas no Regulamento Interno 	

NOTAS:

- O aluno é integrado num determinado nível de proficiência linguística (segundo os dados do teste de apuramento de nível).
- Quando o professor considerar que ele está em condições de transição de nível, ser-lhe-á aplicado um teste, segundo os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.
- A dimensão cultural do Português será transversal a todos os domínios.
- A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) incide sobre o(s) domínio(s) mobilizado(s) na disciplina (oralidade, leitura, escrita e competências Comunicativas) e terá um peso de 3% a 10%, se aplicável.
- No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA 1º E 2.º ANOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	20%	- Testes/ fichas de avaliação; - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> testes de compreensão; leitura em voz alta; apresentação oral. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> fichas de verificação de leitura; fichas de compreensão e expressão escrita; fichas de gramática; elaboração de textos de tipologias diversas; 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Leitura	15%		
	Escrita	20%		
	Competências Comunicativas	15%		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	30%	Registos de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> Posse do material necessário para a aula Execução das tarefas Cumprimento das regras estabelecidas no Regulamento Interno 	

NOTAS:

- O aluno é integrado num determinado nível de proficiência linguística (segundo os dados do teste de apuramento de nível).
- Quando o professor considerar que ele está em condições de transição de nível, ser-lhe-á aplicado um teste, segundo os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.
- A dimensão cultural do Português será transversal a todos os domínios.
- A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) incide sobre o(s) domínio(s) mobilizado(s) na disciplina (oralidade, leitura, escrita e competências Comunicativas) e terá um peso de 3% a 10%, se aplicável.
- No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

FRANCÊS
ENSINO BÁSICO GERAL - 3º ciclo

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade	Compreensão 10%	- Testes/ fichas de avaliação. - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> • testes de compreensão; • apresentação oral; • leitura de textos; • Perguntas/respostas sobre os textos lidos; • “jeux de rôles”. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> • fichas de compreensão escrita; • fichas de gramática; • elaboração de pequenos textos sobre temas diversos; • apresentação escrita de trabalhos de pesquisa sobre temas estudados. 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
		Expressão 15%		
	Leitura 15%			
	Escrita 15%			
	Gramática 15%			
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (30%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito		- Registos de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> • posse do material necessário para a aula; • execução das tarefas; • rigor e exigência na execução das tarefas; • cumprimento das regras de conduta estabelecidas no Regulamento interno. 	

NOTAS:

- 1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) terá um peso de 3% a 10%, se aplicável. Este peso reverterá para o(s) domínio(s) mobilizado(s) na disciplina (oralidade, leitura, escrita e gramática) e a percentagem dependerá do trabalho desenvolvido pelos alunos.
- 2) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.
- 3) As componentes intercultural e estratégica são transversais aos domínios acima referidos.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

COMUNICAR EM FRANCÊS - 1º, 2º e 3º anos do ENSINO PROFISSIONAL

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	20%	- Testes/fichas de avaliação; - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> testes de compreensão; apresentação oral; leitura de textos; Perguntas/respostas sobre documentos lidos/ouvidos/visionados; “jeux de rôles”; Debates. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> fichas de compreensão escrita; fichas de gramática; elaboração de pequenos textos sobre temas diversos; apresentação escrita de trabalhos de pesquisa sobre temas estudados. - Registos de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> observação de modelos orais ou escritos; exploração dos documentos apresentados; pertinência de documentos apresentados pelo aluno. 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Leitura	10%		
	Escrita	20%		
	Léxico e Gramática	10%		
	Abordagem sociocultural	10%		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (30%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito		- Registos de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> posse do material necessário para a aula; execução das tarefas; apresentação do portfólio; cumprimento das regras de conduta estabelecidas no Regulamento interno. 	

Notas:

- 1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) terá um peso de 3% a 10%. Este peso reverterá para o(s) domínio(s) mobilizado(s) na disciplina e a percentagem dependerá do trabalho desenvolvido pelos alunos, se aplicável.
- 2) Na avaliação da escrita, atribuir-se-á 60% à forma e 40% ao conteúdo.
- 3) A avaliação obedece à lógica modular e a notação formal de cada módulo será publicada em pauta.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

INGLÊS - 3.º CICLO

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade	Compreensão 10%	- Testes de avaliação; - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> • testes de compreensão; • leitura em voz alta; • apresentação oral. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> • fichas de verificação de leitura; • fichas de compreensão e expressão escrita; • fichas de gramática; • elaboração de textos de tipologias diversas; 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
		Expressão 15%		
	Leitura 15%			
	Escrita 15%			
	Gramática 15%			
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (30%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	30%	Observação direta (grelha de registo de avaliação das atitudes e valores)	

NOTAS:

- 1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) terá um peso de 5%, se aplicável.
- 2) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.
- 3) As componentes intercultural e estratégica são transversais aos domínios acima referidos.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

INGLÊS - CEF - Tipo 2 e Tipo 3

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (60%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	15%	- Testes/fichas de avaliação; - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> • testes de compreensão; • leitura em voz alta; • apresentação oral. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> • fichas de verificação de leitura; • fichas de compreensão e expressão escrita; • fichas de gramática; • elaboração de textos de tipologias diversas; 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Leitura	15%		
	Escrita	15% ¹⁾		
	Gramática	15%		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (40%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	30%	Observação direta (grelha de registo de avaliação das atitudes e valores)	
	- Organização do Portefólio/caderno	10%		

NOTAS:

1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) terá um peso de 5%, se aplicável.

2) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

INGLÊS - 10.º E 11.º ANOS

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (80%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	30% ¹⁾	- Testes/fichas de avaliação; - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> • Testes/fichas de compreensão oral; • Apresentação oral. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> • fichas de compreensão e expressão escrita; • fichas de gramática; • elaboração de textos de tipologias diversas; 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Leitura/Educação literária	15%		
	Escrita	20%		
	Gramática	15%		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (20%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	20%	Observação direta (grelha de registo de avaliação das atitudes e valores)	

NOTAS:

1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) terá um peso de 5%, se aplicável.

2) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

INGLÊS -12.º ANO

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (80%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	30%	- Testes/fichas de avaliação; - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> • Testes/ fichas de compreensão oral; • Trabalhos de projeto/ apresentação oral. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> • fichas de compreensão e expressão escrita; • fichas de gramática; • elaboração de textos de tipologias diversas; --Portefólio	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Leitura/ Educação literária	50%		
	Expressão Escrita			
	Gramática			
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (20%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	20%	Observação direta (grelha de registo de avaliação das atitudes e valores)	

NOTAS:

- 1) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

INGLÊS - CURSOS PROFISSIONAIS

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	15% ¹⁾	- Testes / fichas de avaliação; - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> testes de compreensão; leitura em voz alta; apresentação oral. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> fichas de verificação de leitura; fichas de compreensão e expressão escrita; fichas de gramática; elaboração de textos de tipologias diversas; 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Leitura	15%		
	Escrita	20% ¹⁾		
	Gramática	20%		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (30%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	20%	Observação direta (grelha de registo de avaliação das atitudes e valores)	
	- Organização do Portefólio/caderno	10%		

NOTAS:

1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular terá um peso de 5%, se aplicável.

2) A avaliação obedece à lógica modular e a notação formal de cada módulo será publicada em pauta.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

COMUNICAR EM INGLÊS - 10.º E 11.º ANO

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	20% ¹⁾	- Testes/fichas de avaliação; - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> testes de compreensão; leitura em voz alta; apresentação oral. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> fichas de verificação de leitura; fichas de compreensão e expressão escrita; fichas de gramática; elaboração de textos de tipologias diversas; 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Leitura	20%		
	Escrita	15%		
	Gramática	15%		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (30%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	20%	Observação direta (grelha de registo de avaliação das atitudes e valores)	
	- Organização do Portefólio/caderno	10%		

NOTAS:

1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular terá um peso de 5%, se aplicável.

2) A avaliação obedece à lógica modular e a notação formal de cada módulo será publicada em pauta

ANO LETIVO 2019/2020
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ESPAANHOL - 3º CICLO

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Áreas de competências do Perfil do Aluno
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade	Compreensão 10 %	- Testes / fichas de avaliação. - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> testes de compreensão; leitura em voz alta; apresentação oral. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> Intervenções orais; Trabalhos de pares e/ ou grupo; fichas de compreensão e expressão escrita; fichas de gramática; elaboração de textos de tipologias diversas; relatórios de visitas de estudo 	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
		Expressão 15%		
	Leitura	15 %		
	Escrita	15%		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (30%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	30%	Observação direta (consubstanciada em grelha de registo de avaliação das atitudes e valores)	

NOTAS:

1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular), sempre que ocorrer, terá um peso de 3% a 10%. Este peso reverterá para o(s) domínios (s) mobilizado(s) na disciplina (oralidade, leitura, escrita e gramática) e a percentagem dependerá do trabalho desenvolvido pelos alunos.

2) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.

3) As componentes intercultural e estratégica são transversais aos domínios acima referidos.

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ESPAANHOL - 1º ANO CURSO PROFISSIONAL

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	PESOS (70%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS (SABER) E CAPACIDADES (SABER FAZER)	Oralidade (Compreensão e Expressão)	15%	- Testes (parcelares e globalizantes) de avaliação - Registos da expressão e da compreensão oral em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> testes de compreensão; leitura em voz alta; apresentação oral. - Registos escritos de outras atividades em sala de aula individuais e/ou em grupo, por ex.: <ul style="list-style-type: none"> Intervenções orais; Trabalhos de pares e/ou grupo; Fichas de compreensão e expressão escrita; Fichas de gramática; Elaboração de textos de tipologias diversas; Relatórios de visitas de estudo; 	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	Leitura/ Educação literária	15%		
	Escrita	20%		
	Gramática	20%		
ATITUDES (SABER SER/AGIR)	VALORES	PESOS (30%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	20%	Observação direta (grelha de registo de avaliação das atitudes e valores)	
	- Organização do Portefólio/caderno	10%		

NOTAS:

1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular), sempre que ocorrer, terá um peso de 3% a 10%. Este peso reverterá para o(s) domínios (s) mobilizado(s) na disciplina (oralidade, leitura, escrita e gramática) e a percentagem dependerá do trabalho desenvolvido pelos alunos.

2) No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.