

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PEDRO ALEXANDRINO - Póvoa de Santo Adrião**
**DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR**

ADAPTAÇÃO: (descritivo)

**ÁREAS CURRICULARES:**

<b>ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL</b>	<b>S - Sim N - Não EA - Em Aquisição</b>		
<b>IDENTIFICAÇÃO</b>	<b>S</b>	<b>E A</b>	<b>N</b>
Sabe o seu nome			
Sabe a sua idade			
Sabe a localidade onde mora			
Sabe o nome dos familiares mais próximos (Pais, irmãos, avós)			
<b>AUTONOMIA</b>	<b>S</b>	<b>EA</b>	<b>N</b>
Escolhe sozinho o que quer fazer			
Vai buscar os materiais de que necessita			
Arruma o que desarrumou			
Resolve sozinho a sua higiene pessoal			
<b>RELAÇÃO COM OS OUTROS</b>	<b>S</b>	<b>EA</b>	<b>N</b>
Relaciona-se com os adultos com confiança e respeito			
Relaciona-se com os pares de forma amigável			
Participa em grande grupo			

<b>ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</b>	<b>S - Sim N - Não EA - Em Aquisição</b>		
<b>EXPRESSÃO MOTORA</b>	<b>S</b>	<b>EA</b>	<b>N</b>
É ágil nos movimentos que executa			
Controla as Habilidades de motricidade fina (pegar, atar, encaixar...)			
Nomeia diferentes partes do corpo			
Apresenta a lateralidade definida			
<b>EXPRESSÃO DRAMÁTICA</b>	<b>S</b>	<b>EA</b>	<b>N</b>
Rentabiliza a expressão corporal para enriquecer a comunicação			
Imita e representa situações ou personagens, reais ou imaginárias			
<b>EXPRESSÃO PLÁSTICA</b>	<b>S</b>	<b>EA</b>	<b>N</b>
Distingue e nomeia cores			
Utiliza adequadamente o lápis/pincel			
Representa a figura humana com mais de 3 elementos			
Revela prazer em experimentar diferentes materiais			
<b>EXPRESSÃO MUSICAL</b>	<b>S</b>	<b>EA</b>	<b>N</b>
Gosta de cantar e acompanha o grupo			
Movimenta-se segundo diferentes ritmos			
Sabe ouvir e fazer silêncio			
<b>DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA</b>	<b>S</b>	<b>EA</b>	<b>N</b>
Tem um discurso inteligível			
Tem um vocabulário adequado à sua idade			
Constrói frases de forma correcta			
Gosta de ver/"ler" livros			
Reconhece o seu nome			

Copia palavras com modelo			
Revela Curiosidade e interesse pelo computador			
<b>DOMÍNIO DA MATEMÁTICA</b>	<b>S</b>	<b>EA</b>	<b>N</b>
Consegue resolver jogos simples (dominós, puzzles...)			
É capaz de classificar, seriar objectos por atributos			
Tem noção de: grande/pequeno, alto/baixo, igual, dentro/fora...			

	<b>S - Sim N - Não EA- Em Aquisição</b>		
<b>ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO</b>	<b>S</b>	<b>EA</b>	<b>N</b>
Observa e faz perguntas sobre o que a rodeia			
Gosta de experimentar coisas novas			
Demonstra curiosidade em saber e descobrir			

**Observações:**



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PEDRO ALEXANDRINO - Póvoa de Santo Adrião

## DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR

Ano Letivo \_\_\_\_/\_\_\_\_

## PROCEDIMENTOS DA AVALIAÇÃO

Momentos Previstos	Procedimentos
1º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação Diagnóstica (Grelha de Avaliação Diagnóstica)</li><li>- Reunião de Encarregados de Educação (Balanço do 1º período)</li><li>- Avaliação da Acção Educativa</li></ul>
2º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação Intermédia (Grelha de Avaliação Intermédia)</li><li>- Avaliação da Acção Educativa</li></ul>
3º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação Final (Grelha de Avaliação Final/Transição para o 1ºCiclo)</li><li>- Reunião de Encarregados de Educação (Balanço/Avaliação Final - Reflexão e entrega dos Portefólios das crianças)</li><li>- Avaliação final do ano letivo</li></ul>

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PEDRO ALEXANDRINO - Póvoa de Santo Adrião**
**DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR**
**FICHA DE AVALIAÇÃO FINAL/TRANSIÇÃO PARA O 1º CICLO**

ADAPTAÇÃO:

ASSIDUIDADE:

**ÁREAS CURRICULARES:**

ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	S - Sim N - Não EA - Em Aquisição		
IDENTIFICAÇÃO	S	EA	N
Sabe o seu nome			
Sabe a sua idade			
Sabe a localidade onde mora			
Sabe o nome dos familiares mais próximos (pais, irmãos, avós...)			
Reconhece algumas relações de parentesco			
AUTONOMIA	S	EA	N
Escolhe sozinho o que quer fazer			
Vai buscar os materiais de que necessita			
Arruma o que desarrumou			
Resolve sozinho a sua higiene pessoal			
Conhece e cumpre as rotinas diárias			
Persiste numa tarefa até ao fim			
Concentra-se nas actividades			
RELAÇÃO COM OS OUTROS	S	EA	N
Relaciona-se com os adultos com confiança e respeito			
Relaciona-se com os pares de forma amigável			
Usa a negociação em situações de conflito			
Participa em grande grupo			
Cumprir e propõe regras na sala			
Envolve-se e coopera nas actividades diárias			

<b>ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</b>	<b>S - Sim N - Não EA - Em Aquisição</b>		
<b>EXPRESSÃO MOTORA</b>	<b>S</b>	<b>EA</b>	<b>N</b>
É ágil nos movimentos que executa			
Consegue executar movimentos orientados			
Controla as habilidades de motricidade fina (pegar, atar, encaixar...)			
Nomeia diferentes partes do corpo			
Apresenta a lateralidade definida			
Coordena a mão com traço seguro			
<b>EXPRESSÃO DRAMÁTICA</b>	<b>S</b>	<b>EA</b>	<b>N</b>
Rentabiliza a expressão corporal para enriquecer a comunicação			
Imita e representa situações ou personagens, reais ou imaginárias			
Interpreta personagens de uma história conhecida			
Envolve-se cooperativamente em jogos de "Faz de conta"			
<b>EXPRESSÃO PLÁSTICA</b>	<b>S</b>	<b>EA</b>	<b>N</b>
Distingue e nomeia cores			
Utiliza adequadamente o lápis/pincel			
Representa a figura humana com pormenores			
Revela prazer em experimentar diferentes materiais			
Representa uma história/acometimento, criando as suas formas			
Preocupa-se com a apresentação dos trabalhos			
<b>EXPRESSÃO MUSICAL</b>	<b>S</b>	<b>EA</b>	<b>N</b>
Gosta de cantar e acompanha o grupo			
Movimenta-se segundo diferentes ritmos			
Sabe ouvir e fazer silêncio			
Identifica sons da natureza e da vida quotidiana			
Distingue o som de diversos instrumentos			
<b>DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA</b>	<b>S</b>	<b>EA</b>	<b>N</b>
Tem um discurso inteligível			
Tem um vocabulário adequado à sua idade			
Constrói frases de forma correcta			
Tem facilidade em comunicar oralmente			
Conta histórias/acometimentos com sequência			
Gosta de ver/"ler" livros			
Reconhece o seu nome			
Copia palavras com modelo			
Diferencia letras e números			
Revela curiosidade e interesse pelo computador			
<b>DOMÍNIO DA MATEMÁTICA</b>	<b>S</b>	<b>EA</b>	<b>N</b>
Consegue resolver jogos simples (dominós, puzzles...)			
É capaz de classificar, seriar objectos por atributos			
Tem noção de: grande/pequeno, alto/baixo, igual/diferente, dentro/fora...			
Tem noção de conjunto			
Reconhece as formas geométricas			
Faz correspondência numérica			
<b>ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO</b>	<b>S</b>	<b>EA</b>	<b>N</b>
Observa e faz perguntas sobre o que a rodeia			
Formula hipóteses/propõe soluções			
Gosta de experimentar coisas novas			
Demonstra curiosidade em saber e descobrir			
Revela "saberes" sobre temas diversos			