



Critérios de Avaliação



Instrumentos de Avaliação

Diferentes Disciplinas do Grupo 230

| Tipo de Ensino | Ciclo | Disciplinas | Situação | Testes Sumativos % | Trabalhos % | Comunicação em aula % | Observação direta de trabalho em sala de aula % |
|----------------|-----------|-------------------|----------|--------------------|-------------|-----------------------|---|
| Regular | Básico 2º | Matemática | A | 60 | 10 | 10 | 20 |
| | | | B | 70 | | 10 | 20 |
| | | Ciências Naturais | A | 60 | 10 | 10 | 20 |
| | | | B | 70 | | 10 | 20 |



MATEMÁTICA

CrITÉrios de AvaliaÇão
Instrumentos de AvaliaÇão

Diferentes Disciplinas do Grupo 500

| Tipo de Ensino | Ciclo | Disciplinas | Testes Sumativos % | Trabalhos Individuais e de Grupo Investigações % | Observação direta de trabalho em sala de aula % |
|-----------------------|--------------|--------------------|---------------------------|---|--|
| Regular | Básico 3º | Matemática | 70 | 20 | 10 |
| | Secundário | Matemática A | 80 | 10 | 10 |
| | | Matemática B | 70 | 20 | 10 |
| | | MACS | 60 | 30 | 10 |
| Vocacional | Básico | Matemática | 40 | 60 | |
| Profissional | Secundário | Matemática | 50 | 35 | 15 |



**FÍSICA E
QUÍMICA**

CrITÉrios de AvaliaÇão

Instrumentos de AvaliaÇão

Diferentes Disciplinas do Grupo 510

| Tipo de Ensino | Ciclo | Disciplinas | Testes Sumativos % | Trabalhos Individuais / Grupo TPC % | ObservaÇão direta de trabalho em sala de aula % |
|----------------|------------|-------------|--------------------|-------------------------------------|---|
| Regular | Básico 3º | CFQ | 75 | 10 | 15 |
| Vocacional | Básico | F. Q. | 40 | 60 | |
| Profissional | Secundário | F. Q. | 60 | | 40 |

| Tipo de Ensino | Ciclo | Disciplinas | Testes Sumativos % | Trabalho Laboratorial | |
|----------------|------------|-------------|--------------------|--|------------------------|
| | | | | Manuseamento de material de laboratório Cumprimento de regras de seguranÇa | Questões laboratoriais |
| Regular | Secundário | Fis Quim A | 70 | 10 | 20 |
| | | Física | 70 | 10 | 20 |



BIOLOGIA E
GEOLOGIA

CrITÉrios de AvaliaÇão

Instrumentos de AvaliaÇão

Diferentes Disciplinas do Grupo 520

| Tipo de Ensino | Ciclo | Disciplinas | Testes Sumativos % | Trabalhos Individuais e/ou de Grupo / Relatórios % | ObservaÇão direta de participaÇão oral e desempenhos em sala de aula % |
|----------------|------------|-------------------|--------------------|--|--|
| Regular | Básico 3 | Ciências Naturais | (situaÇão 1) 60 | (situaÇão 1) 10 | 30 |
| | | | (situaÇão 2) 70 | (situaÇão 2) 0 | 30 |
| Vocacional | Básico | Ciências Naturais | 40 | 60 | |
| Vocacional | Básico | Serviço de Mesa | 20 | 80 | |
| Profissional | Secundário | Saúde Infantil | 50 | 20 | 30 |

| Tipo de Ensino | Ciclo | Disciplinas | Testes Sumativos % | ObservaÇão direta de desempenhos práticos e/ou experimentais % |
|----------------|------------|---------------------|--------------------|--|
| Regular | Secundário | Biologia e Geologia | 70 | 30 |
| | | Biologia | 70 | 30 |



Critérios de Avaliação

Instrumentos de Avaliação

Diferentes Disciplinas do Grupo 530

| Tipo de ensino | Disciplinas | Trabalhos Práticos % | Trabalhos de Grupo e/ou Individuais e/ou Projetos % | Observação direta de trabalho em sala de aula % |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| Profissional | Disciplinas do Curso de Mecatrónica | 50 | 35 | 15 |



INFORMÁTICA

Critérios de Avaliação

Instrumentos de Avaliação

Diferentes Disciplinas do Grupo 550

| Tipo de Ensino | Ciclo | Disciplinas | Testes Sumativos % | Trabalhos de Grupo e/ou Individuais e/ou Projetos % | Observação direta de trabalho em sala de aula % |
|-----------------------|--------------|----------------------------------|---|--|--|
| Regular | Básico 1º | Programação | Nota: segue os critérios do 1º ciclo | | |
| | Básico 3º | TIC | 45 | 45 | 10 |
| | Secundário | AI B | 45 | 45 | 10 |
| Vocacional | Básico | Informática | 20 | 80 | |
| Profissional | Secundário | TIC | 50 | 40 | 10 |
| | | Disciplinas dos Cursos TIG e TEI | 50 | 40 | 10 |