



**PARA MELHOR CONSULTA DEVE ATIVAR-SE O SÍMBOLO DOS MARCADORES
(MENU VERTICAL À ESQUERDA)**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO/PONDERAÇÃO - 1º Ciclo do Ensino Básico

PORTUGUÊS - 1.º e 2.º ano de escolaridade

	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS	PESOS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade - Leitura e Escrita - Educação Literária - Gramática 	Trabalhos presenciais individuais e/ou grupo (Trabalhos de projeto, trabalhos de pesquisa, textos, trabalhos experimentais, ...)	10%
		Participação oral (apresentações, discussões, debates, ...)	10%
		Testes escritos (parcelares e/ou globalizantes)	50%
ATTITUDES E VALORES 30%	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS (Registos de observação direta)	PESOS
	Empenho na realização das tarefas	Exposição de dúvidas; cumprimento de tarefas dentro dos prazos, espírito de iniciativa/autonomia	10%
	Organização do trabalho de aula e/ou de casa	Assiduidade e pontualidade, apresentação do material necessário, organização, cumprimento das tarefas propostas	10%
	Relacionamento interpessoal e de grupo	Abertura ao diálogo, e respeito pelas convicções dos outros, cooperação com os pares e professores, respeito por regras estabelecidas	10%

PLNM - 1.º e 2.º ano de escolaridade

	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS	PESOS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade - Leitura e Escrita - Educação Literária - Gramática 	Trabalhos presenciais individuais e/ou grupo (Trabalhos de projeto, trabalhos de pesquisa, textos, trabalhos experimentais, ...)	15%
		Participação oral (apresentações, discussões, debates, ...)	15%
		Testes escritos	40%
ATTITUDES E VALORES 30%	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS (Registos de observação direta)	PESOS
	Empenho na realização das tarefas	Exposição de dúvidas; cumprimento de tarefas dentro dos prazos, espírito de iniciativa/autonomia	10%
	Organização do trabalho de aula e/ou de casa	Assiduidade e pontualidade, apresentação do material necessário, organização, cumprimento das tarefas propostas	10%
	Relacionamento interpessoal e de grupo	Abertura ao diálogo, e respeito pelas convicções dos outros, cooperação com os pares e professores, respeito por regras estabelecidas	10%

MATEMÁTICA - 1.º e 2.º ano de escolaridade

	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS	PESOS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%	<ul style="list-style-type: none"> - Números e Operações - Organização e Tratamento de Dados - Geometria e Medidas - Resolução de problemas; - Raciocínio matemático; - Comunicação matemática 	Registos de capacidade de comunicação raciocínio e pensamento matemático	10%
		Trabalhos presenciais individuais e/ou grupo (Trabalhos de projeto, trabalhos de pesquisa, textos, trabalhos experimentais, ...)	10%
		Testes escritos (parcelares e/ou globalizantes)	50%
ATTITUDES E VALORES 30%	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS (Registos de observação direta)	PESOS
	Empenho na realização das tarefas	Exposição de dúvidas; cumprimento de tarefas dentro dos prazos, espírito de iniciativa/autonomia	10%
	Organização do trabalho de aula e/ou de casa	Assiduidade e pontualidade, apresentação do material necessário, organização, cumprimento das tarefas propostas	10%
	Relacionamento interpessoal e de grupo	Abertura ao diálogo, e respeito pelas convicções dos outros, cooperação com os pares e professores, respeito por regras estabelecidas	10%

ESTUDO DO MEIO - 1.º e 2.º ano de escolaridade

	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS	PESOS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%	<ul style="list-style-type: none"> - Sociedade - Natureza - Tecnologia 	Registos de pesquisa, seleção e organização da informação	10%
		Trabalhos de grupo/a pares	10%
		Testes escritos (parcelares e/ou globalizantes)	45%
ATTITUDES E VALORES 30%	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS (Registos de observação direta)	PESOS
	Empenho na realização das tarefas	Exposição de dúvidas; cumprimento de tarefas dentro dos prazos, espírito de iniciativa/autonomia	10%
	Organização do trabalho de aula e/ou de casa	Assiduidade e pontualidade, apresentação do material necessário, organização, cumprimento das tarefas propostas	10%
	Relacionamento interpessoal e de grupo	Abertura ao diálogo, e respeito pelas convicções dos outros, cooperação com os pares e professores, respeito por regras estabelecidas	10%

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA: Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Música/Dança

	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS	PESOS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%	Apropriação/Reflexão Interpretação/Comunicação Experimentação/Criação	Utilização correta de materiais e aplicação de técnicas com criatividade, recriando o mundo real ou imaginário	20%
		Produção de personagens e situações em jogo dramático, situações do dia a dia e/ou imaginárias, quer individualmente ou em grupo, atribuindo-lhes diversos significados	15%
		Reconhecimento e utilização de diferentes possibilidades de movimentação do corpo.	20%
		Reconhecimento/reprodução de sons e ritmos com vista à criação musical	15%
ATTITUDES E VALORES 30%	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS (Registos de observação direta)	PESOS
	Empenho na realização das tarefas	Exposição de dúvidas; cumprimento de tarefas dentro dos prazos, espírito de iniciativa/autonomia	10%
	Organização do trabalho de aula e/ou de casa	Assiduidade e pontualidade, apresentação do material necessário, organização, cumprimento das tarefas propostas	10%
	Relacionamento interpessoal e de grupo	Abertura ao diálogo, e respeito pelas convicções dos outros, cooperação com os pares e professores, respeito por regras estabelecidas	10%

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS	PESOS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%	- Perícias e Manipulações - Deslocamentos e Equilíbrios - Jogos	Realização de ações motoras com aparelhos portáteis seguindo combinações de movimentos.	25%
		Realização de habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequencias no solo e em aparelhos, com fluidez e harmonia de movimento.	20%
		Participação em jogos ajustando a iniciativa própria ao seu objetivo, realizando técnicas básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	25%
ATTITUDES E VALORES 30%	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS (Registos de observação direta)	PESOS
	Empenho na realização das tarefas	Exposição de dúvidas; cumprimento de tarefas dentro dos prazos, espírito de iniciativa/autonomia	10%
	Organização do trabalho de aula e/ou de casa	Assiduidade e pontualidade, apresentação do material necessário, organização, cumprimento das tarefas propostas	10%
	Relacionamento interpessoal e de grupo	Abertura ao diálogo, e respeito pelas convicções dos outros, cooperação com os pares e professores, respeito por regras estabelecidas	10%

APOIO AO ESTUDO

	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS	PESOS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%	Reforço/Consolidação dos conteúdos	Fichas de trabalho	25%
		Registos de organização e seleção da informação	20%
		Trabalhos presenciais individuais e/ou grupo (Trabalhos de projeto, trabalhos de pesquisa, textos, trabalhos experimentais, ...)	25%
ATTITUDES E VALORES 30%	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS (Registos de observação direta)	PESOS
	Empenho na realização das tarefas	Exposição de dúvidas; cumprimento de tarefas dentro dos prazos, espírito de iniciativa/autonomia	10%
	Organização do trabalho de aula e/ou de casa	Assiduidade e pontualidade, apresentação do material necessário, organização, cumprimento das tarefas propostas	10%
	Relacionamento interpessoal e de grupo	Abertura ao diálogo, e respeito pelas convicções dos outros, cooperação com os pares e professores, respeito por regras estabelecidas	10%

PROGRAMAÇÃO

	INSTRUMENTOS		PESOS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%	Realização das tarefas propostas		25%
	Aquisição de conhecimentos		25%
	Participação		20%
ATTITUDES E VALORES 30%	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS (Registos de observação direta)	PESOS
	Empenho na realização das tarefas	Exposição de dúvidas; cumprimento de tarefas dentro dos prazos, espírito de iniciativa/autonomia	10%
	Organização do trabalho de aula e/ou de casa	Assiduidade e pontualidade, apresentação do material necessário, organização, cumprimento das tarefas propostas	10%
	Relacionamento interpessoal e de grupo	Abertura ao diálogo, e respeito pelas convicções dos outros, cooperação com os pares e professores, respeito por regras estabelecidas	10%

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 30%	Área transversal, potenciada pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo. A avaliação terá lugar de forma contínua e sistemática, adaptada aos alunos, às atividades e aos contextos em que ocorre, quer sejam realizadas na sala de aula/escola, quer sejam realizadas na comunidade.		
	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS (Registos de observação direta)	PESOS
	Empenho na realização das tarefas	Exposição de dúvidas; cumprimento de tarefas dentro dos prazos, espírito de iniciativa/autonomia	20%
	Organização do trabalho de aula e/ou de casa	Assiduidade e pontualidade, apresentação do material necessário, organização, cumprimento das tarefas propostas	20%
ATTITUDES E VALORES 70%	Relacionamento interpessoal e de grupo	Abertura ao diálogo, e respeito pelas convicções dos outros, cooperação com os pares e professores, respeito por regras estabelecidas	30%
	Fator de ponderação do DAC a incluir na avaliação de cada disciplina		30%

Alterações aprovadas em Conselho Pedagógico de 11/12/2018