



**PARA MELHOR CONSULTA DEVE ATIVAR-SE O SÍMBOLO DOS MARCADORES
(MENU VERTICAL À ESQUERDA)**

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA



Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

AVALIAÇÃO

1. No 2º semestre, a classificação final, por dever refletir o desempenho anual do aluno, contemplará obrigatoriamente o grau de progressão alcançado por este.
2. Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos (DAC/CD). Caso o aluno participe em algum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma:
CFD= 90 a 95% CInterna+5% a 10 % Projeto

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação		Participação
						Ano: 7.º/8.º	Total	Projectos DAC/CD
						Parcial		
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita. 	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Provas de Avaliação Escrita/Testes 	A, B, C, D, I b, c	50%	80% (E. Básico)	5 a 10%
		CAPACIDADES						
	VALORES	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta/Registo 		E, F a, d, e	5%		
		Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)			E, F b, c, d	10%		
		Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)			E, F a, b, d, e	5%		

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

GRUPO 400 SECUNDÁRIO| DISCIPLINA – HISTÓRIA

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação		Participação
						Ano: 10.º	Total	Projectos DAC/CD
						Parcial		
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita. 	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Provas de Avaliação Escrita/Testes 	A, B, C, D, I b, c	70%	80% (E. Sec.)	5 a 10%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e conseqüente exposição oral adequada e/ ou elaboração correta de sínteses). 	Oral / Prática	<ul style="list-style-type: none"> Atividades/Tarefas 	A, B, C, D, E, F, I a, b, c	10%		
	VALORES	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta/Registo 	E, F a, d, e	5%	20% (E. Sec.)		
		Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)		E, F b, c, d	10%			
		Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		E, F a, b, d, e	5%			

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação		Participação Projetos DAC/CD
						Ano: 10º	Total	
						Parcial		
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita. 	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Provas de Avaliação Escrita/Testes 	A, B, C, D, I b, c	70 %	80 %	5 %
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ ou elaboração correta de sínteses). 	Oral / Prática	<ul style="list-style-type: none"> Atividades/Tarefas 	A, B, C, D, E, F, I a, b, c	10 %		
	VALORES	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta/Registo 		E, F a, d, e	5 %	20 %	
		Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)			E, F b, c, d	10 %		
		Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)			E, F a, b, d, e	5 %		

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

GRUPO 410 SECUNDÁRIO | DISCIPLINA – AREA DE INTEGRAÇÃO

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação		Participação Projetos DAC/CD
						Ano: 1º	Total	
						Parcial		
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apropriação de conhecimentos específicos. ▪ Compreensão e aplicação de conhecimentos. ▪ Compreensão da expressão oral e escrita. 	Escrita	Provas de Avaliação Escrita/Testes	A, B, C, D, I b, c	50 %	70 %	5 %
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ ou elaboração correta de sínteses). 	Oral / Prática	Atividades/Tarefas	A, B, C, D, E, F, I a, b, c	20 %		
	VALORES	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	Observação direta/Registo	E, F a, d, e	10 %	30 %		
		Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)		E, F b, c, d	10 %			
		Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		E, F a, b, d, e	10 %			

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação		Participação Projectos DAC/CD
						Ano: 7º, 8º Parcial	Total	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apropriação de conhecimentos específicos. ▪ Compreensão e aplicação de conhecimentos. ▪ Compreensão da expressão oral e escrita. 	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Provas de Avaliação Escrita/Testes 	A, B, C, D, I b, c	60%	80% (E. Básico)	5%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ ou elaboração correta de sínteses). 	Oral / Prática	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades/Tarefas 	A, B, C, D, E, F, I a, b, c	20%		
	VALORES	<p>Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta/Registo 		E, F a, d, e	10%	20% (E. Básico)	
	E, F b, c, d	5%						
	E, F a, b, d, e	5%						

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

GRUPO 420 SECUNDÁRIO | DISCIPLINA – GEOGRAFIA

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação		Participação Projectos DAC/CD
						Ano:10.º Parcial	Total	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apropriação de conhecimentos específicos. ▪ Compreensão e aplicação de conhecimentos. ▪ Compreensão da expressão oral e escrita. 	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Provas de Avaliação Escrita/Testes 	A, B, C, D, I b, c	70%	80% (E. Sec.)	5%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ ou elaboração correta de sínteses). 	Oral / Prática	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades/Tarefas 	A, B, C, D, E, F, I a, b, c	10%		
	VALORES	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta/Registo 	E, F a, d, e	10%			
		Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)		E, F b, c, d	5%			
		Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		E, F a, b, d, e	5%			

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação		Participação
						Ano: 1º Parcial	Total	Projectos DAC/CD
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apropriação de conhecimentos específicos. ▪ Compreensão e aplicação de conhecimentos. ▪ Compreensão da expressão oral e escrita. 	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Provas de Avaliação Escrita/Testes/ Trabalhos 	A, B, C, D, I b, c	50%	70%	5%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ ou elaboração correta de sínteses). 	Oral / Prática	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades/Tarefas/ Fichas 	A, B, C, D, E, F, I a, b, c	20%		
	VALORES	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta/Registo 	E, F a, d, e	10%	30%		
		Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)		E, F b, c, d	10%			
		Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		E, F a, b, d, e	10%			

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

GRUPO 420 BÁSICO-CEF | DISCIPLINA – CIDADANIA E MUNDO ATUAL

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação		Participação
						Ano: 1º Parcial	Total	Projectos DAC/CD
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita. 	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Provas de Avaliação Escrita/Testes/ Trabalhos 	A, B, C, D, I b, c	40%	5%	
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ ou elaboração correta de sínteses). 	Oral / Prática	<ul style="list-style-type: none"> Atividades/Tarefas/ Fichas 	A, B, C, D, E, F, I a, b, c	20%		
	VALORES	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta/Registo 	E, F a, d, e	10%	40%		
		Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)		E, F b, c, d	10%			
		Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		E, F a, b, d, e	20%			

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação		Participação Projectos DAC/CD
						Ano: _____ Parcial	Total	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apropriação de conhecimentos específicos. ▪ Compreensão e aplicação de conhecimentos. ▪ Compreensão da expressão oral e escrita. 	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Provas de Avaliação Escrita/Testes 	A, B, C, D, I b, c	70%	5%	
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ ou elaboração correta de sínteses). 	Oral / Prática	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades/Tarefas 	A, B, C, D, E, F, I a, b, c	10%		
	VALORES	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta/Registo 	E, F a, d, e	10%	20% (E. Sec.)		
		Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)		E, F b, c, d	5%			
Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		E, F a, b, d, e		5%				

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação		Participação
						Ano: 1º Parcial	Total	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita. 	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Provas de Avaliação Escrita/Testes/ Trabalhos 	A, B, C, D, I b, c	20%	40%	5%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ ou elaboração correta de sínteses). 	Oral / Prática	<ul style="list-style-type: none"> Atividades/Tarefas/ Fichas 	A, B, C, D, E, F, I a, b, c	20%		
	VALORES	<p>Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta/Registo 	E, F a, d, e	20%	60%		
	E, F b, c, d	20%						
	E, F a, b, d, e	20%						

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação		Participação
						Ano: 1º Parcial	Total	Projectos DAC/CD
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apropriação de conhecimentos específicos. ▪ Compreensão e aplicação de conhecimentos. ▪ Compreensão da expressão oral e escrita. 	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Provas de Avaliação Escrita/Testes/ Trabalhos 	A, B, C, D, I b, c	50%	70%	5%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ ou elaboração correta de sínteses). 	Oral / Prática	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades/Tarefas/ Fichas 	A, B, C, D, E, F, I a, b, c	20%		
	VALORES	<p>Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta/Registo 	E, F a, d, e	10%	30%		
	E, F b, c, d	10%						
	E, F a, b, d, e	10%						

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação		Participação
					Ano: 5 ^o Parcial	Total	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apropriação de conhecimentos específicos. ▪ Compreensão e aplicação de conhecimentos. ▪ Compreensão da expressão oral e escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Provas de Avaliação Escrita/Testes 	<p>A, B, C, D, I</p> <p>b, c</p>	60%	70%	
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e conseqüente exposição oral adequada e/ ou elaboração correta de sínteses). 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades/Tarefas 	<p>A, B, C, D, E, F, I</p> <p>a, b, c</p>	10%		
	VALORES	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta /Registos 	<p>E, F</p> <p>a, d, e</p>	12 %	30%	
		Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)		<p>E, F</p> <p>b, c, d</p>	9%		
Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		<p>E, F</p> <p>a, b, d, e</p>		9%			

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO*Proposta dos Representantes de Grupo de Recrutamento e da Coordenadora de Departamento*

DOMÍNIOS		INSTRUMENTOS	PESOS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	- Educação Literária - Leitura - Escrita - Gramática	Testes (parcelares e globalizantes)	60%
		Registos escritos de outras atividades em sala de aula	
	- Oralidade	Registos da expressão oral (por ex. contrato de leitura/projeto de leitura...) Testes de compreensão oral Registos de leitura em voz alta	10%
ATITUDES E VALORES	Empenho Autonomia Responsabilidade Cooperação Respeito	Registos de observação direta - Posse do material necessário para a aula - Execução das tarefas - Cumprimento das regras estabelecidas no Regulamento Interno	30%

NOTAS:

1) A avaliação dos DAC (Domínios de Articulação Curricular) incide sobre o(s) domínio(s) mobilizado(s) na disciplina (leitura, escrita, educação literária e gramática) e terá um peso de 3% a 10%.

Para os anos de escolaridade em Flexibilidade Curricular

	Parâmetros		Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno			Ponderação	Participação Projetos DAC/CD	
					Ens. Básico:	Ens. Sec.			
					Parcial	Parcial	Total		
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS CAPACIDADES	- Apropriação de conhecimentos específicos. - Compreensão e aplicação de conhecimentos. - Compreensão da expressão oral e escrita.	Teste sumativo/formativo, fichas de trabalho, trabalhos ou atividades individuais, a pares ou em grupo. (entrevistas, trabalho de projeto, apresentações, debates, construções criativas, (...))	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d, e	50%	50%	50% (Ensino Básico e Sec.)	5 - 10%	
		Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral e ou elaboração de sínteses).							
	ATTITUDES E VALORES	Participação ativa e disciplinada: saber ouvir e saber comunicar		<ul style="list-style-type: none"> Observação em sala de aula 	E, F a, b, c, d, e	15%	15%		50% (Ensino Básico e Sec.)
		Persistência e autonomia na realização das atividades escolares			E, F a, d, e	10%	10%		
		Material escolar: livro e caderno			E, F a, c, d,	10%			
		Cooperação: trabalho cooperativo			E, F a, b, c, d, e	15%	15%		
		Material escolar e ou plano de trabalho			E, F a, d, e		10%		

VALORES
 Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.