

Planeamento Estratégico

Autoavaliação do Agrupamento de
Escolas Pedro Alexandrino

2019/2020



Índice

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento.....	3
1.1. Introdução	3
1.2. Âmbito e finalidades	3
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento.....	5
2.1. Coordenador/a da EAA.....	5
2.2. Reuniões da EAA	5
2.3. Elementos da EAA	5
3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação	6
4. Plano de Comunicação da Autoavaliação	8

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento

1.1. Introdução

Nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018, implementou-se um Plano de Ações de Melhoria (PAM) com base na avaliação final do PAM e do Plano de Ação Estratégica, bem como, se avaliou as ações de melhoria através de questionários a professores e alunos (2016/2017) e o projeto da gestão flexível do currículo através do observatório (2017/2018).

No ano letivo 2018/2019 deu-se continuidade às ações de melhoria do ano anterior e avaliou-se pelo segundo ano consecutivo o projeto da gestão flexível do currículo através do observatório (inquirição a alunos e professores envolvidos no projeto da gestão flexível do currículo).

No presente ano letivo, a Equipa de Autoavaliação em conjunto com a Direção e as Equipas Operacionais do PAM, pretende desenvolver ações de melhoria definidas no ano anterior, bem como obter informações para elaborar o PAM a implementar no próximo ano letivo.

1.2. Âmbito e finalidades

Missão

Definição de objetivos e identificação de prioridades tendo em conta o contexto, os recursos e as linhas orientadoras do Projeto Educativo.

Dar continuidade ao PAM com as respetivas adaptações e realizar o diagnóstico através do modelo CAF Educação, com o objetivo de avaliar o sucesso das ações de melhoria implementadas até ao momento e diagnosticar áreas de intervenção futuras, a nível organizacional e pedagógico.

Âmbito

Análise e avaliação das práticas de funcionamento e de desempenho do agrupamento, com incidência particular nas inerentes ao processo de ensino e aprendizagem.

Responsáveis

- Direção
- Equipa de autoavaliação
- Equipas operacionais

Garantias

- Confidencialidade da informação prestada por cada um
- Os dados serão tratados agregadamente

Duração

Ano letivo 2019/2020

(de novembro de 2019 a setembro de 2020)

2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento

Na constituição da equipa de autoavaliação, considerou-se importante que outros elementos representativos da comunidade educativa a integrassem, de modo a proporcionar uma maior diversificação e abrangência nos contributos prestados.

2.1. Coordenador/a da EAA

Nome do/a Coordenador/a	Serafina da Conceição Lemos Gouveia Alves Costa
--------------------------------	---

2.2. Reuniões da EAA

Dia da Semana	sexta-feira
Horas da reunião (início e final)	14:30 – 16:20

2.3. Elementos da EAA

N.º	Nome	Setor da comunidade educativa
1	Ausenda Marchão	2ºciclo
2	Dina Marques	1ºciclo
3	Graça Pinto	Secundário
4	Hélder Candeias	1ºciclo/ Pré-escolar
5	Paula de Jesus	1ºciclo
6	Rafael Santos	EFA-Básico e Sec
7	Natividade Francisco	Assistente Operacional
8	Gonçalo Fernandes	Aluno
9	Alexandra Alves	Encarregado de Educação

3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

A EAA estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto.

Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de minimizar as interferências daquela no dia-a-dia da escola e a inclusão das atividades de autoavaliação nos documentos estratégicos da organização escolar.

N.º	Etapas	Responsáveis
1.	Reunião sobre o Planeamento Estratégico e o PAM Inicial	Consultor
2.	Definição do Planeamento Estratégico	EAA
3.	Definição do PAM Inicial	EAA e Equipas Operacionais
4.	Implementação do PAM	EAA e Equipas Operacionais
5.	Reunião sobre o Modelo de Autoavaliação CAF Educação	Consultor
6.	Elaboração/seleção de indicadores de autoavaliação e dados de inquirição	EAA
7.	Construção dos questionários	Consultor
8.	Reunião da Grelha de auto-avaliação	Consultor
9.	Definição do PAM Intermédio	EAA e Equipas Operacionais
10.	Sessões de Sensibilização e aplicação de questionários	Consultor e EAA
11.	Preenchimento da Grelha de auto-avaliação	EAA
12.	Tratamento estatístico dos questionários	Consultor
13.	Elaboração do Relatório de auto-avaliação	Consultor
14.	Reunião de entrega do relatório e metodologia de seleção de ações de melhoria	Consultor
15.	Definição do PAM Final	EAA e Equipas Operacionais
16.	Seleção das novas ações de melhoria	EAA
17.	Apresentação dos resultados de autoavaliação e das ações de melhoria ao PD e PND (após CG)	Consultor e EAA

Etapas	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set
Reunião sobre o Planeamento Estratégico e o PAM Inicial											
Definição do Planeamento Estratégico											
Definição do PAM Inicial											
Implementação do PAM											
Reunião sobre o Modelo de Autoavaliação CAF Educação											
Elaboração/seleção de indicadores de autoavaliação e dados de inquirição											
Construção dos questionários											
Reunião da Grelha de autoavaliação											
Definição do PAM Intermédio											
Sessões de Sensibilização e aplicação de questionários											
Preenchimento da Grelha de autoavaliação											
Tratamento estatístico dos questionários											
Elaboração do Relatório de autoavaliação											
Reunião de entrega do relatório e metodologia de seleção de ações de melhoria											
Definição do PAM Final											
Seleção das novas ações de melhoria											
Apresentação dos resultados de autoavaliação e das ações de melhoria ao PD e PND (após CG)											

4. Plano de Comunicação da Autoavaliação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto é importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, pessoal não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende, assim, assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Tendo em conta o âmbito alargado e os prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é fundamental estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente plano de comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down* e *bottom-up*.

Os quadros seguintes mostram de que modo se pretende desenvolver este processo de comunicação/divulgação: quais os objetivos, os responsáveis, os destinatários, os canais e meios de comunicação, em que momentos e que resultados são esperados.

Fases	Descrição/objectivos	Responsáveis
1. Início de projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início. • Dar a conhecer o projeto de autoavaliação. • Explicar a forma de implementação da autoavaliação: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Objetivos a alcançar ❖ Metodologia a seguir ❖ Entre outros. 	EAA e Direção
2. Implementação das Ações de Melhoria	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria. 	EAA e Direção
3. O Diagnóstico organizacional (fase de inquirição)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os diferentes elementos da comunidade educativa para o preenchimento dos questionários • Explicar o preenchimento dos questionários • Explicar a importância da participação responsável de todos os intervenientes 	EAA e Direção
4. O Diagnóstico organizacional (restantes fases)	<ul style="list-style-type: none"> • Manter a comunidade educativa informada sobre o processo de auto-avaliação 	EAA e Direção
5. Apresentação dos resultados de autoavaliação e ações de melhoria	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar os resultados de autoavaliação e das ações de melhoria 	EAA e Direção

Fases	Destinatários	Canais/meios	Frequência/mês	Resultados esperados
1. Início de projeto	Conselho Geral Conselho Pedagógico Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/EE	Página Web Reunião de Pedagógico Reunião de Departamentos	novembro /dezembro 2019	Diminuir resistências Obter a máxima colaboração Sensibilização e envolvimento dos docentes no projeto de autoavaliação
2. Implementação das Ações de Melhoria	Conselho Geral Conselho Pedagógico Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/EE	Página Web Email	Ano letivo	Manter a comunidade informada sobre o trabalho a decorrer
3. O Diagnóstico organizacional (fase de inquirição)	Conselho Geral Conselho Pedagógico Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/EE	Página Web Reunião geral PD/PND Email	Março 2020	Participação da comunidade educativa no preenchimento dos questionários
4. O Diagnóstico organizacional (restantes fases)	Conselho Geral Conselho Pedagógico Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/EE	Página Web Reunião de Departamentos Email	Abril a julho 2020	Sensibilização e envolvimento da comunidade educativa no projeto de autoavaliação
5. Apresentação dos resultados de autoavaliação e ações de melhoria	Conselho Geral Conselho Pedagógico Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/EE	Página Web Reunião geral PD/PND	Setembro 2020	Divulgação de resultados Envolvimento da comunidade educativa nas futuras ações de melhoria