

FORMAÇÃO CÍVICA

Ano Letivo
2011 / 2012



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

COMPETÊNCIAS GERAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra atitudes e competências pessoais e sociais. • Revela o desenvolvimento da expressão oral e escrita.
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	<p>- DESCENTRAÇÃO E EMPATIA O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coopera com os outros na prossecução de objetivos comuns; • Interage com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos; • Entende e coloca-se na perspetiva do outro reconhecendo e considerando opiniões e sentimentos alheios. <p>- PENSAMENTO CRÍTICO O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue factos de opiniões. • Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho. • Ajuíza sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações. • Sugere soluções alternativas. <p>- COMUNICAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressa opiniões, ideias e factos; • Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros; • Usa adequadamente a expressão oral e escrita para estruturar o pensamento e comunicar.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação de comportamentos / atitudes. - Grelhas de observação dos processos de trabalho. - Registo (s) de avaliação do (s) produto (s).

INDICADORES DE AVALIAÇÃO	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO
Os indicadores de avaliação são os constantes das competências específicas expressas na grelha anterior.	<p>NÃO SATISFAZ (níveis 1-2)</p> <p>SATISFAZ (nível 3)</p> <p>SATISFAZ BEM (níveis 4 - 5)</p>