Ano Letivo
2011 / 2012

10º ano

FORMAÇÃO CÍVICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

COMPETÊNCIAS GERAIS	• Demonstra atitudes e competências pessoais e sociais. • Revela o desenvolvimento da expressão oral e escrita.
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	**- DESCENTRAÇÃO E EMPATIA** O aluno: • Coopera com os outros na prossecução de objetivos comuns; • Interage com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos; • Entende e coloca-se na perspetiva do outro reconhecendo e considerando opiniões e sentimentos alheios. **- PENSAMENTO CRÍTICO** O aluno: • Distingue factos de opiniões. • Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho. • Ajuíza sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações. • Sugere situações alternativas. **- COMUNICAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO** O aluno: • Expressa opiniões, ideias e factos; • Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros; • Usa adequadamente a expressão oral e escrita para estruturar o pensamento e comunicar.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	- Registos de observação de comportamentos / atitudes. - Grelhas de observação dos processos de trabalho. - Registo (s) de avaliação do (s) produto (s).

INDICADORES DE AVALIAÇÃO	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO
Os indicadores de avaliação são os constantes das competências específicas expressas na grelha anterior.	**NÃO SATISFAZ – 0 a 9 valores.** **SATISFAZ – 10 a 15 valores**. **SATISFAZ BEM – 16 a 20 valores**.